

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №28 «Снежинка»
от 29.08.2024 г. № 94



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ МБДОУ
«Детский сад №28 «Снежинка»
Э.Р.Боровских
29 08.2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» 08.2024 г.
протокол № 1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)
Исхаковой Р.Т. на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,
2024 год

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Повысить качество работы по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП, способствовать развитию у дошкольников межнациональной толерантности.

Задачи:

1. Создавать эффективные педагогические условия в ДОУ для реализации образовательной области "Речевое развитие" по обучению детей государственным языкам РТ, по внедрению ЭРС в воспитательно-образовательную деятельность.
2. Способствовать развитию диалогической и монологической речи дошкольников с использованием УМК в совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей.
3. Формировать основы поликультурной личности, расширять знания детей о родном крае, о традициях и культуре народов Поволжья.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	<p>Развлечение "Уңыш бәйрәме"</p> <p>Выставка поделок из природных материалов на тему "Көзге байлык"</p> <p>Выставка рисунков:</p> <p>«Минем энием - минем якыным»</p> <p>«Г.Тукай әкиятләренә сәяхәт»</p> <p>Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары»</p> <p>Конкурс детских рисунков «Минем гаиләм»</p> <p>Тематические недели и ООД:</p> <p>- Неделя, посвященная дню родного языка;</p> <p>- ООД, посвященная творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая;</p> <p>- ООД "Откроем тайну музея".</p> <p>Праздник, посвященный ко Дню родного языка "Туган тел"</p> <p>Праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең белән»</p> <p>Национальные праздники</p> <p>Нәүрүз</p> <p>Сабантуй</p> <p>Посещение музея ДОУ</p>	<p>39</p> <p>28</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>27</p> <p>103</p> <p>61</p> <p>147</p> <p>103</p> <p>103</p> <p>201</p> <p>176</p> <p>147</p>
2.	<p>Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство»</p> <p>Муниципальный конкурс "Татар малае. Татар кызы" среди воспитанников ДОУ.</p> <p>Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күнелләрдә»</p>	<p>Мухамадеева Мария (II место)</p> <p>Габдракипова Алсу (участник)</p> <p>Габбасова Лейсан (III место)</p>

	Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» Городской детский театральный фестиваль среди воспитанников ДОУ	Ярмухаметов Амир (диплом I степени) Диплом победителя в номинации
3.	XI межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» Открытый республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан!” II Республиканский конкурс “Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!”	Хисматуллина Марьям (диплом I степени) Ханипова Раиля (диплом II степени) Ханипова Раиля (диплом II степени) Габбасова Лейсан (диплом I степени)
4.	Всероссийский творческий конкурс "Язык родной, дружи со мной!" Всероссийский конкурс творческих работ "Детский сад - второй наш дом!"	Мухамадеева Мария (диплом I степени) Мухамадеева Мария (диплом I степени)
5.	IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Мухамадеева Мария (участник)

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	61,5 %	60 %	56 %	59,2 %	57,6 %	58 %
Средний	38,5 %	40 %	44 %	40,8 %	42,4 %	42 %
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы	<p>Воспитанники активно участвовали в культурно-массовых мероприятиях ДОУ и в городских, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах, добивались хороших результатов.</p> <p>Планомерно проводимая организованная образовательная деятельность способствует достаточному уровню усвоения детьми программного материала на конец учебного года. У них хороший уровень усвоения лексической дозы, обозначающей существительные, прилагательные, глаголы. Материал по разделу диалогическая речь, требующая изменения слов по различным грамматическим формам, будет повторяться и закрепляться.</p>
Проблемы	<p>В основном дети затрудняются в общении, составлении диалогов на татарском языке.</p> <p>Многие родители татарской национальности общаются со своими детьми на русском языке и поэтому их дети плохо владеют родным языком.</p>
Перспективы	<p>Больше времени нужно уделять составлению предложений и диалогов, развитию умения использовать словарный запас в разговорной речи.</p> <p>Продолжить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия. С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержке интереса к языку, привлекая их на выступления на</p>

<p>праздниках, конкурсах и т.д.</p> <p>Повысить интерес у детей к татарскому языку за счет внедрения интересных форм работы</p>

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<p><u>ВЫСТУПЛЕНИЯ</u></p> <p>"Изучение традиций народов Поволжья как средство формирования толерантного отношения детей и взрослых к окружающим" (педсовет №3, апрель)</p> <p>"Усвоение программного материала по обучению детей татарскому языку по программе "Говорим по-татарски" (педсовет №4, май)</p> <p>"Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК" (педсовет №5, май)</p> <p><u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u></p> <p>«Халыклар дуслыгы» (презентация интересных традиций, культурного наследия народов Поволжья)</p> <p><u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u></p> <p>1. Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК в группах.</p> <p>2. "Организация мини-музея в детском саду"</p> <p>3. "Дидактические игры для закрепления изученного материала".</p> <p>5. "Сүзле уеннар кулланып, балаларның сөйләм телен үстерү".</p> <p>4. «Халык педагогикасына таянып, балаларга әхлак тәрбиясе бирү».</p>	<p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>3</p> <p>3</p>
2.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Гурусова Светлана Сергеевна (участник)
Выводы	В целом русскоязычные педагоги усвоили лексический минимум в соответствии с УМК. Воспитатели, узкие специалисты включают татарскую лексику в организованную образовательную деятельность через интеграцию различных областей.	
Проблемы	При организации режимных моментов не всегда обращается внимание на закрепление изученного материала по татарскому языку.	
Перспективы	Воспитателям в группе регулярно повторять диалоги, создавать языковую среду, способствующую усвоению лексики на татарском языке в рамках УМК. Воспитателю по обучению детей родному языку проводить индивидуальные консультации для воспитателей групп	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	<p>Систематические беседы с родителями по закреплению пройденного материала, о результатах работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.</p> <p>Проведение совместных праздников, развлечений и других мероприятий для детей по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>1. «Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ <i>edu.tatar.ru</i>, «В контакте»</p> <p>2. «Как создавать языковую среду дома для закрепления пройденного материала?»</p> <p>3. «Игры по дороге в детский сад».</p> <p>4. «Гашлэдэ милли горейф-гадэтлэр»</p> <p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>1. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка?»</p> <p>2. «Бала белэн өйдэ ничек шөгильлэnergэ?».</p> <p>Семейный конкурс творческих работ «Уңган куллар» (“Умелые руки”)</p>	<p>44</p> <p>61</p> <p>42</p> <p>46</p> <p>38</p> <p>12</p>
2.	<p>Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство»</p> <p>Муниципальный конкурс “Татар малае. Татар кызы” среди воспитанников ДОУ.</p> <p>Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күнелләрде»</p> <p>Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»</p> <p>Городской детский театральный фестиваль среди воспитанников ДОУ</p>	<p>Мухаммадеева Мария (II место)</p> <p>Габдракипова Алсу (участник)</p> <p>Габбасова Лейсан (III место)</p> <p>Ярмухаметов Амир (диплом I степени)</p> <p>Диплом победителя в номинации</p>
3.	<p>XI межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»</p> <p>Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»</p> <p>Открытый республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан!”</p> <p>II Республиканский конкурс “Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз!”</p>	<p>Хисматуллина Марьям (диплом I степени)</p> <p>Ханипова Раиля (диплом II степени)</p> <p>Ханипова Раиля (диплом II степени)</p> <p>Габбасова Лейсан (диплом I степени)</p>
4.	<p>Всероссийский творческий конкурс "Язык родной,</p>	<p>Мухаммадеева</p>

	дружи со мной!" Всероссийский конкурс творческих работ "Детский сад - второй наш дом!"	Мария (диплом I степени) Мухамадеева Мария (диплом I степени)
5.	IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Мухамадеева Мария (участник)
Выводы	Работа с родителями проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которых стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, их поддержка в дальнейшем изучении языка. Благодаря этому воспитанники добились хороших результатов в различных конкурсах. Родители нашего ДОУ положительно относятся к двуязычию и одобряют работу по организации обучения детей татарскому языку в детском саду.	
Проблемы	Часть родителей татарской национальности общаются в семье на русском языке, поэтому их дети плохо владеют родным языком.	
Перспективы	Необходимо продолжить работу по активизации родителей татарской национальности с целью их общения с детьми на родном языке в семье; дополнить и разнообразить материал в родительских уголках; продумать и внедрить новые формы работы с родителями для поддержания интереса и желания родителей к изучению татарского языка. Подготовить рекомендации родителям по закреплению знаний детей татарского языка. Содействовать повышению интереса и желания родителей помочь детям в изучении языка	

Цель и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год

Цель: Содействие повышению качества обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес и положительное отношение дошкольников к изучению татарского языка посредством разнообразных форм и методов обучения с использованием УМК и путем приобщения к культуре татарского народа.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей в процессе сотрудничества с педагогами и родителями по подготовке детей к участию в конкурсах различных уровней и организации совместных мероприятий.
3. Повысить эффективность по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению татарского языка и ознакомления фольклором и творчеством народов Поволжья.

Цель и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год.

Цель: Содействие повышению качества обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес и положительное отношение дошкольников к татарскому языку посредством разнообразных форм и методов обучения государственным языкам РТ с использованием УМК и путем приобщения к культуре татарского народа.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей в процессе сотрудничества с педагогами и родителями воспитанников по подготовке и участию детей в детских конкурсах различных уровней.
3. Повысить эффективность по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению татарского языка и ознакомления фольклором и творчеством народов Поволжья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.3	Собеседование воспитателя по обучению детей родному языку с учителями начальных классов	Ноябрь	Зам. дир. по УР Анцупова О.И. Ст. воспитатель Егорова Г.М. Воспитатель по обучению род.языку Исхакова Р.Т.
1.4	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.5	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета родного языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.6	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.

1.7	Выступление в педагогических советах, семинарах, круглых столах ДОУ	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.8	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.9	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.10	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatar.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
1.11	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.2	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по нравственному воспитанию с учетом ЭРС во время ООД, в режимных моментах	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
2.3	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.4	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.5	Посещение музея ДОУ	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.6	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство», «Татар малае, Татар кызы», конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т..

2.7	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей и поэтов (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.8	Праздники и развлечения: Развлечение "Уңыш бәйрәме" Праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә» Национальные праздники <i>Нәүрүз</i> <i>Сабантуй</i>	Октябрь Апрель Март Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.9	Конкурсы: Конкурс детских рисунков «Халык әкиятләрендәге геройлар» Конкурс чтецов, посвященный ко Дню родного языка "Сөйләшәбез дуслык телендә"	Февраль Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.10	Выставка детских работ: Выставка поделок из природных материалов на тему "Көзге матурлык" Выставка книг на тему "Абдулла Алиш балаларга" Выставка рисунков: «Минем әнием» (әншләр портреты) «Кайсы һөнәр яхшырак?»	Октябрь Сентябрь Ноябрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
2.11	Тематические недели и ООД: - Неделя, посвященная дню родного языка; - ООД, посвященная творчеству А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая; - ООД "Что такое музей?".	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
3.4	Оказание помощи участнику конкурса "Я и мои воспитанники говорим на татарском языке"	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.

3.5	<p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК в группах.</i> 2. <i>"Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке"</i> 3. <i>«Развитие связной речи через творческие формы работы»</i> 4. <i>"Бармак уеннары аша телне өйрәнәбез"</i> 5. <i>«Балалар бакчасында бәйләнешле сөйләм телен үстерү очен шартлар тудыру»</i> 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку Исхакова Р.Т.</p>
3.6	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление <i>«Усвоение программного материала по обучению детей татарскому языку по программе «Говорим по-татарски» (педсовет №4)</i> - Выступление <i>«Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК» (педсовет №5)</i> 	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>
3.7	<p>Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	<p>Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выставка-презентация семейных реликвий "Әбием сандыгы"</i> 	<p>По плану ДОУ</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p>	<p>По плану ДОУ</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ edu.tatar.ru, «В контакте»</i> 2. <i>«О целесообразности обучения второму языку в дошкольном возрасте»</i> 3. <i>«Татарский язык дома и в детском саду».</i> 4. <i>"Туган телгә өйрәтүдә уеннарның роле"</i> 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"Воспитание детей на примере традиций, обычаев, праздников татарского народа и народов Поволжья"</i> 2. <i>"Гаиләдә туган телне үзләштерүгә кызыксыну уяту"</i> 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.</p>

Прошнуровано, пронумеровано

Всего (10 листов)

Зав. № 28 Э.Р. Боровских

